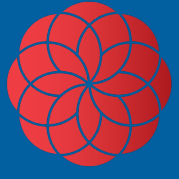
EDU21

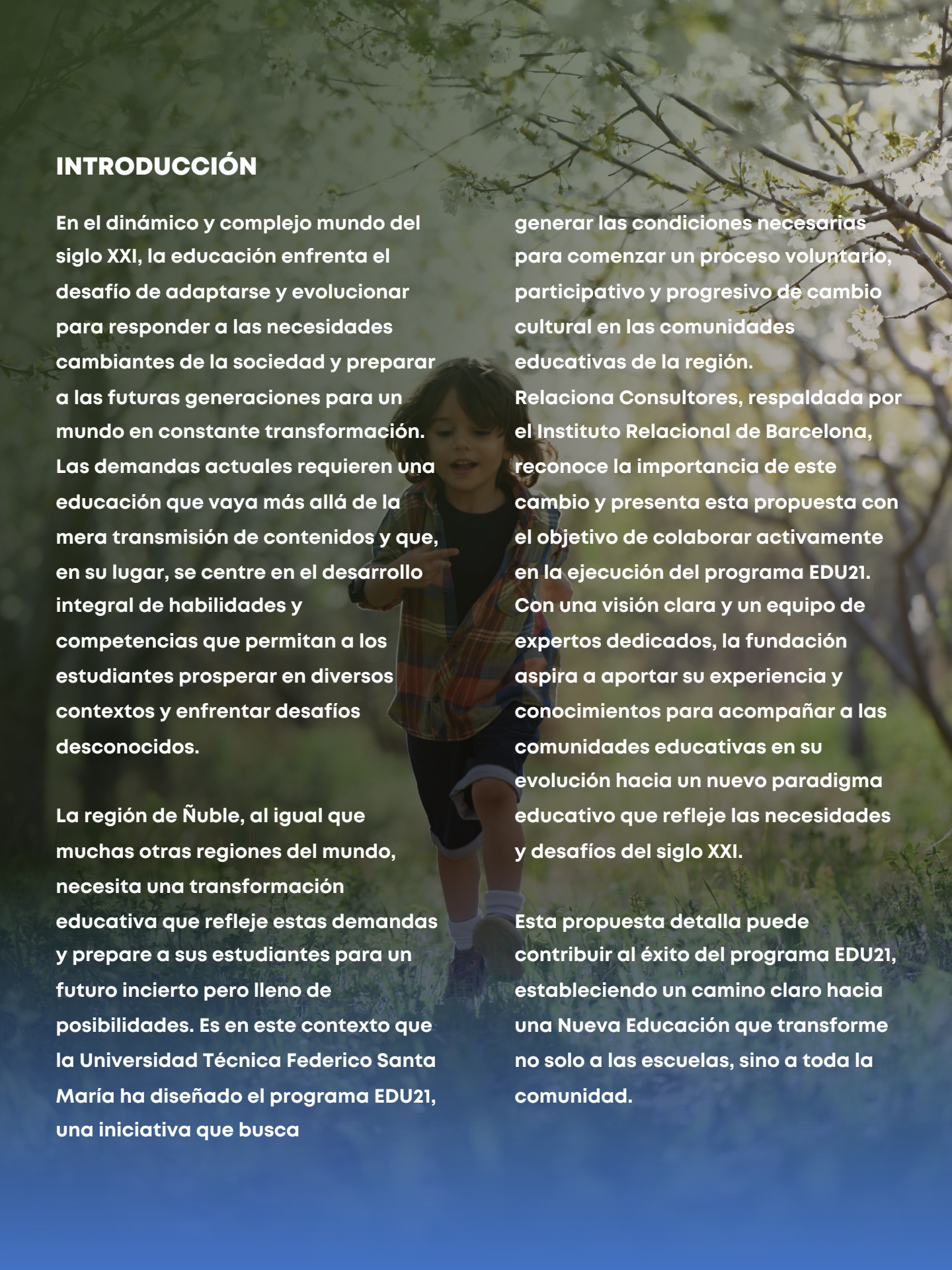
Un nuevo horizonte educativo para Ñuble

Propuesta De Formación Docente

31 de agosto, 2023



RELACIONA
CONSULTORES



INTRODUCCIÓN

En el dinámico y complejo mundo del siglo XXI, la educación enfrenta el desafío de adaptarse y evolucionar para responder a las necesidades cambiantes de la sociedad y preparar a las futuras generaciones para un mundo en constante transformación. Las demandas actuales requieren una educación que vaya más allá de la mera transmisión de contenidos y que, en su lugar, se centre en el desarrollo integral de habilidades y competencias que permitan a los estudiantes prosperar en diversos contextos y enfrentar desafíos desconocidos.

La región de Ñuble, al igual que muchas otras regiones del mundo, necesita una transformación educativa que refleje estas demandas y prepare a sus estudiantes para un futuro incierto pero lleno de posibilidades. Es en este contexto que la Universidad Técnica Federico Santa María ha diseñado el programa EDU21, una iniciativa que busca generar las condiciones necesarias para comenzar un proceso voluntario, participativo y progresivo de cambio cultural en las comunidades educativas de la región.
Relaciona Consultores, respaldada por el Instituto Relacional de Barcelona, reconoce la importancia de este cambio y presenta esta propuesta con el objetivo de colaborar activamente en la ejecución del programa EDU21. Con una visión clara y un equipo de expertos dedicados, la fundación aspira a aportar su experiencia y conocimientos para acompañar a las comunidades educativas en su evolución hacia un nuevo paradigma educativo que refleje las necesidades y desafíos del siglo XXI.

Esta propuesta detalla puede contribuir al éxito del programa EDU21, estableciendo un camino claro hacia una Nueva Educación que transforme no solo a las escuelas, sino a toda la comunidad.

Marco Teórico: La Nueva Educación

Educación Relacional

La educación, en su esencia, es una experiencia profundamente humana y relacional. Cada interacción en el aula, cada momento compartido entre estudiantes y docentes, cada vínculo creado, tiene el potencial de educar. La Educación Relacional sostiene que todos los vínculos educan y que el éxito en el aprendizaje y en la vida se basa en la capacidad de establecer y mantener vínculos fuertes y saludables. Esta perspectiva reconoce que el aprendizaje no es simplemente una transferencia de información, sino una experiencia vivida que se enriquece y profundiza a través de relaciones significativas.

Los Siete Principios del Aprendizaje: Una Visión Transformadora para la Educación del Siglo XXI

En un mundo en constante cambio y globalización, la educación debe evolucionar más allá de la mera transmisión de conocimientos. La Nueva Educación, fundada en los siete principios del aprendizaje de la Unesco, busca centrarse en el aprendiz y adaptarse a la complejidad del aprendizaje moderno:

El aprendiz en el centro: En la Nueva Educación, el estudiante es el actor principal. No es solo un receptor, sino un participante activo y autorregulado en su aprendizaje, independientemente del enfoque didáctico.

Aprendizaje social: El aprendizaje es inherentemente social. La interacción es esencial, complementada con reflexión personal. El debate y la argumentación son ejemplos clave.

Propuesta de formación docente

Septiembre 2023 – Enero 2024

Importancia de las emociones: Las emociones son centrales en el aprendizaje. La motivación, el bienestar y la autoconfianza son esenciales para un aprendizaje efectivo.

Reconocer diferencias individuales: Cada aprendiz es único. Es vital reconocer y valorar sus conocimientos previos, habilidades e intereses para un aprendizaje personalizado.

Aprendizaje inclusivo: La Nueva Educación valora la inclusividad. Se busca una comunidad de aprendizaje donde todos se sientan valorados.

Evaluación para aprender: La evaluación es una herramienta, no un fin. Su objetivo es mejorar el aprendizaje, promoviendo la autorregulación.

Conexiones interdisciplinarias: El aprendizaje debe conectar áreas de conocimiento, aplicando lo aprendido a situaciones reales y promoviendo la transferencia.

Estos principios representan una visión renovada de la educación, respondiendo a los desafíos del siglo XXI y formando ciudadanos globales y comprometidos.

Estos pilares de la Nueva Educación reflejan una comprensión profunda y holística del aprendizaje, reconociendo que la educación es una experiencia compleja, multifacética y profundamente humana. Al centrarse en estos principios, las escuelas pueden crear entornos de aprendizaje donde los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades y competencias esenciales para la vida en el siglo XXI.

Objetivos del Programa

Propuesta de formación docente

Septiembre 2023 – Enero 2024

Objetivo General:

Generar las condiciones necesarias para iniciar un proceso voluntario, participativo y progresivo de cambio cultural en las comunidades educativas de la región de Ñuble, orientado hacia la consolidación de un nuevo paradigma educativo que responda a las demandas y desafíos del siglo XXI.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollo de Habilidades Integrales: Facilitar que las escuelas participantes puedan desarrollar en los estudiantes las habilidades integrales requeridas para vivir plenamente en el siglo XXI, tales como pensamiento crítico, colaboración, comunicación efectiva y resolución creativa de problemas.

2. Promoción de la Convivencia Comunitaria: Establecer las bases para una convivencia comunitaria solidaria e innovadora en las escuelas, que sea capaz de generar valor económico, social y ambiental en la región de Ñuble.

3. Formación Continua para Docentes y Equipos Directivos: Implementar actividades formativas que permitan a docentes y equipos directivos adquirir y aplicar metodologías activas y colaborativas, así como experiencias internacionales de vanguardia educativa.

4. Fortalecimiento del Liderazgo Educativo: Desarrollar habilidades de conducción de cambio en líderes educativos seleccionados, a través de talleres residenciales y experiencias internacionales.

5. Creación de Redes de Colaboración: Fomentar la creación y fortalecimiento de redes de colaboración entre los establecimientos participantes, permitiendo el intercambio de experiencias, recursos y buenas prácticas.

6. Inspiración y Movilización Regional: Realizar cumbres masivas (aceleradores) que sirvan como espacios de inspiración y movilización para el cambio educativo en la región, involucrando a directivos de escuelas públicas, autoridades educativas, equipos de gestión y líderes educativos regionales.

7. Evaluación y Retroalimentación: Implementar mecanismos de evaluación y retroalimentación que permitan monitorear el progreso y el impacto del programa, ajustando las estrategias y acciones según las necesidades identificadas.

Descripción de propuesta - Programa EDU21

Contexto:
En un mundo en constante evolución, donde los desafíos del siglo XXI demandan habilidades y competencias que trascienden el conocimiento tradicional, surge la necesidad de una transformación educativa profunda. La Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM) reconoce esta necesidad y, en respuesta, ha diseñado el programa EDU21, buscando ser un catalizador de cambio en la región de Ñuble.

Visión del Programa:
EDU21 aspira a ser más que un conjunto de actividades formativas; busca ser un movimiento que impulse a las comunidades educativas hacia un nuevo horizonte. Un horizonte donde la educación no solo se centra en transmitir conocimientos, sino en formar individuos capaces de enfrentar y prosperar en un mundo complejo y conectado.

Componentes del Programa:

1. **Formación de Líderes**: Seleccionando a 16 líderes representativos (2 de cada colegio elegido por la UTFSM), se llevarán a cabo tres talleres residenciales, combinando sesiones presenciales y online. Estos

2. **Talleres**, de 20 horas cada uno, se centrarán en desarrollar habilidades de conducción de cambio.

3. **Residencia en Barcelona**: Una inmersión educativa de 5 días en escuelas de vanguardia de Barcelona permitirá a los participantes vivenciar metodologías innovadoras y obtener inspiración de modelos educativos exitosos.

4. **Equipos de Evolución**: Durante 5 días, se fortalecerá a equipos directivos en la gestión del cambio educativo. Esta formación ambulatoria involucrará a 8 participantes de cada una de las escuelas seleccionadas.

5. **Aceleradores**: Dos cumbres masivas diseñadas para inspirar e impulsar el cambio educativo en la región. Estos eventos reunirán a directivos de escuelas públicas de Ñuble, autoridades educativas, equipos de gestión y líderes educativos regionales.

.

EDU21

Un nuevo horizonte educativo para Ñuble

Cronograma Propuesto 2023 - 2024

SEPTIEMBRE

22–24 Taller de Liderazgo #1
25 Acelerador #1

OCTUBRE

20–22 Taller de Liderazgo #2

NOVIEMBRE

20–24 Residencia en Barcelona

DICIEMBRE

15-17 Taller de Liderazgo #3
21 Acelerador Summit

ENERO

08-11 Programa de formacion de Equipos de Gestión

Colaboración con Relaciona Consultores:

Si bien EDU21 es una iniciativa de la UTFSM, Relaciona Consultores se presenta como un aliado estratégico, aportando su experiencia y conocimiento en la facilitación de procesos de cambio cultural en el ámbito educativo. Relaciona se encargará de la relatoría de los programas aquí descritos para los cuales la UTFSM ha pedido esta propuesta, asegurando que cada actividad, taller y experiencia se documente y evalúe adecuadamente, contribuyendo al éxito y al impacto sostenible del programa.

EQUIPO de relatores

ARNOLDO CISTERNAS

Psicólogo especializado en diseño y gestión de evolución cultural, Arnoldo visualiza la Nueva Educación como una transformación radical de los cimientos de la educación tradicional. Su experiencia como autor, profesor de postgrado y consultor internacional enriquecerá el programa con una perspectiva única y profunda.

BORIS MIR

Líder en la transformación educativa en Cataluña, Boris ha encabezado el proyecto ESCOLA NOVA 21, respaldado por entidades de renombre como el Centro UNESCO de Catalunya y la Fundació Jaume Bofill. Su experiencia en promover la innovación educativa y su papel como formador universitario y consultor en liderazgo y gestión del cambio educativo lo posicionan como un pilar fundamental en este programa.

CORAL REGÍ

Consultora internacional destacada, Coral ha liderado la evolución de la Escuela Virolai en Barcelona, convirtiéndola en un emblema de la Nueva Educación en Cataluña. Su experiencia en transformar instituciones educativas tradicionales en modelos de vanguardia y su visión futurista del aprendizaje la convierten en una voz esencial para el programa EDU21.

PEPE
MENÉNDEZ

Con una trayectoria enriquecedora en la educación, Pepe ha sido parte esencial del proyecto Horizonte 2020, que revolucionó la enseñanza en la red Compañía de Jesús a nivel mundial. Su participación en iniciativas educativas clave y su rol como fundador y miembro de asociaciones educativas internacionales aportarán una perspectiva global y transformadora al programa.

JORDI
MUSONS

Jordi es un experto en procesos de transformación educativa y ha sido una figura clave en la implementación de metodologías innovadoras en el ámbito escolar en Cataluña. Es director de la Escola Sadako, donde su enfoque se centra en la integración de tecnologías y pedagogías activas para fomentar el aprendizaje significativo y autónomo. Con una amplia trayectoria en la formación de docentes y líderes educativos, Jordi aporta una visión práctica y actualizada de los desafíos y oportunidades de la educación en el siglo XXI.

IGNACIO
PAVEZ

Consultor especializado en el Enfoque Relacional y en la aplicación del enfoque apreciativo en organizaciones, Ignacio combina su formación académica con una amplia experiencia práctica en facilitar procesos de cambio organizacional. Su perspectiva interdisciplinaria y su experiencia como académico y consultor enriquecerán el programa con herramientas y estrategias innovadoras.

MARCELO
RUIZ

Pionero en Chile en aplicar los principios de la Nueva Educación en la esfera de la formación, Marcelo ha fundado y dirigido Los Pellines, Centro de Educación Relacional al Aire Libre. Su enfoque único en combinar la educación relacional con experiencias al aire libre y su visión innovadora en diseño de instancias formativas basadas en el juego y la colaboración aportarán una dimensión experiencial al programa.

EDU21

Desglose de inversión

1. PROGRAMA DE TALLERES DE LIDERAZGO - 3 TALLERES DE 2 DÍAS/2 NOCHES - RESIDENCIAL

- Honorarios Formador:
  - 1 experto nacional como profesor en taller.
  - 60 horas x $270.000 = $16.200.000
- Honorarios Asistentes:
  - 1 ayudante en coordinación del programa y 1 asistencia técnica.
  - 60 horas x 2 asistentes x $10.000 = $1.200.000
- Materiales y arriendo de equipos audiovisuales:
  - Para los 3 talleres = $800.000

Subtotal: $18.200.016

2. PROGRAMA DE ACELERADORES PARA EL CAMBIO

- Honorarios Asesores Internacionales:
  - 2 consultores internacionales x acelerador.
  - $270.000 x 16 hrs = $8.640.000
- Honorarios Asesores Nacionales:
  - 2 consultores nacionales x acelerador.
  - $270.000 x 16 hrs = $8.640.000
- Honorarios Facilitador Gráfico::
  - 1 facilitador por acelerador = $1.280.000

Subtotal: $18.560.000

3. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DE GESTIÓN

- Formación & Capacitación online en diseño de experiencias de aprendizaje significativo:
  - 64 participantes x $125.000 = $8.000.000
- Formación de 5 días presenciales (40 horas) de Introducción a la Nueva Educación:
  - Programa de 40 horas sincrónicas y 20 horas asincrónicas:
  - 2 Formadores expertos en sala
  - 64 participantes x $337.500 = $21.600.000
- Materiales y arriendo de equipos audiovisuales:
  - Para los 3 talleres = $800.000
- Honorarios Asistentes:
  - 1 ayudante en coordinación del programa y 1 asistencia técnica.
  - 40 horas x 2 asistentes x $10.000 = $800.000

Subtotal: $30.400.000

4. PROGRAMA RESIDENCIA INTERNACIONAL

- Gestión Relaciona - Escuelas de Vanguardia::
  - Gestión de entrevistas con actores relevantes y pago a las escuelas donde se realizará la residencia pedagógica
  - $300.000 por participante (16 participantes) = $4.800.000

Subtotal: $4.800.000

COSTO TOTAL DEL PROGRAMA: $71.960.016

Beneficios y Resultados Esperados

Transformación Educativa Profunda:
Las escuelas participantes experimentarán un cambio significativo en su enfoque pedagógico, pasando de un modelo centrado en la transmisión de contenidos a uno que prioriza el desarrollo integral de habilidades y competencias necesarias para el siglo XXI.

Desarrollo de Líderes Educativos:
Los líderes formados en el programa estarán equipados con herramientas y estrategias para liderar y gestionar el cambio en sus respectivas instituciones, convirtiéndose en agentes de cambio en la región de Ñuble.

Experiencia Internacional Valiosa:
La residencia en Barcelona ofrecerá a los participantes una perspectiva global sobre la educación, permitiéndoles aprender de las mejores prácticas y metodologías innovadoras que se están implementando en escuelas de vanguardia.

Fortalecimiento de Equipos Directivos:
Los equipos directivos se beneficiarán de una formación especializada que les permitirá gestionar y liderar eficazmente la transformación educativa en sus establecimientos.

Creación de Redes Educativas:
El programa fomentará la creación de redes entre las escuelas participantes, facilitando la colaboración, el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a desafíos comunes.

Mejora en los Objetivos Educativos:
Con la implementación de metodologías activas y colaborativas, se espera una mejora en la calidad educativa, reflejada en los niveles de aprendizaje, la motivación de los estudiantes y la satisfacción de los docentes.

Aumento de la Inclusividad:
El enfoque en la educación relacional y la inclusividad asegurará que todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes o habilidades, tengan igualdad de oportunidades para aprender y prosperar.

Evaluación Continua y Retroalimentación:
Con la Relaciona Consultores a cargo de la relatoría, se garantizará una evaluación continua del programa, permitiendo ajustes en tiempo real y asegurando que se cumplan los objetivos establecidos.

Impacto a Largo Plazo:
Más allá de la duración del programa, se espera que las escuelas continúen implementando y adaptando lo aprendido, generando un impacto positivo y sostenible en la educación de la región de Ñuble.

EDU21

Propuesta de formación docente

Septiembre 2023 – Enero 2024

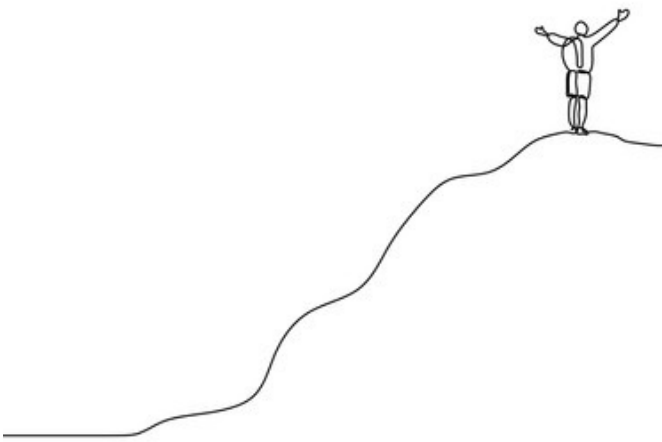
Conclusiones

El programa EDU21, impulsado por la Universidad Técnica Federico Santa María, representa una oportunidad única y trascendental para la región de Ñuble. En un mundo que cambia rápidamente, la educación no puede quedarse atrás. Es imperativo que las instituciones educativas se adapten y evolucionen para preparar a los estudiantes para un futuro incierto pero lleno de posibilidades.

La propuesta presentada por la Relaciona Consultores para participar en este programa refleja un compromiso profundo con la transformación educativa. A través de una serie de actividades formativas, experiencias internacionales y la creación de redes de colaboración, se busca no solo cambiar la forma en que se enseña, sino también la forma en que se concibe la educación.

La inversión en este programa no es solo financiera. Es una inversión en el futuro de los estudiantes de Ñuble, en el desarrollo profesional de los educadores y en la construcción de comunidades educativas más fuertes, resilientes e innovadoras. La colaboración entre la UTFSM y la Relaciona Consultores tiene el potencial de ser un catalizador para un cambio significativo y duradero.

En conclusión, EDU21 no es solo un programa; es una visión de lo que puede ser la educación en el siglo XXI. Con el apoyo, compromiso y pasión de todos los involucrados, la región de Ñuble puede convertirse en un referente de innovación educativa, no solo en Chile, sino en toda América Latina.



EDU21

Un nuevo horizonte educativo para Ñuble

RELACIONA
CONSULTORES